



鳥取県立智頭農林高等学校

Tottori Prefectural Chizu Norin High School 2024





教育目標

『地域産業及び社会の発展に貢献できる人材の育成』

～一人一人の生徒を大切にした教育の実践～

智頭農林今昔

- 昭和13年9月 本校の前身「智頭実業専修学校」創設
- 昭和16年2月 鳥取県立智頭農林学校設立の認可が文部省より下り、校名を「鳥取県立智頭農林学校」として移管・昇格
- 昭和23年4月 学制改革により「鳥取県立智頭農林高等学校」に改称
 全日制(農業科・林業科・農村家庭科・畜産別科) 定時制(農業科・農村家庭科)
 用瀬分校 定時制
- 昭和24年4月 県教育委員会、新制高校統合再編「鳥取県立八頭高等学校農林部」に変更
- 昭和28年4月 八頭高校より分離「鳥取県立智頭農林高等学校」
 全日制 農業学科(農業科、林業科) 家庭学科(家庭科)
- 昭和44年4月 農業学科を3科とする(農業科、林業科、木材加工科)
- 平成12年4月 学科改編により科名及び学習内容を再編する
 全日制 農業学科(園芸科学科、森林科学科、環境科学科) 家庭学科(生活デザイン科)
- 平成19年4月 家庭学科を募集停止し、農業学科を改編
 全日制 農業学科(園芸科学科、森林科学科、生活環境科)
- 平成28年4月 学科改編により科名及び学習内容を再編する
 全日制 農業学科(ふるさと創造科、森林科学科、生活環境科)

参照: 創立50周年記念誌(県立智頭農林高等学校)、同窓会記念誌(智頭農林高校同窓会)より



(案)令和6年度入学者教育課程表展開図

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年	言語文化【分】	現代の国語【分】	公共	数学I【分】	科学と人間生活	体育	保健【分】	芸術	英語コミュニケーション【分】	家庭総合【分】【家】	農業と環境	農業と情報	総合実習	地域基礎	HR																
2年	言語文化【分】	現代の国語【分】	歴史総合	数学I【分】	生物基礎	体育	保健【分】	英語コミュニケーション【分】	家庭総合【分】【家】																						
3年	文学国語 国語表現	地理総合	数学A	体育	英語コミュニケーションII	選択科目/自立活動※																									

※自立活動は2・3年のみ実施、各学年で2単位

のりん × 地域



ブラウントラウトボランティア

智頭農林高校では地域で学ぶ専門高校として、智頭町全体をフィールドにたくさんの活動を行ってきました。今もその取り組みが脈々と受け継がれています。町全体の93%が森林である大自然とそこに暮らす人々のあたたかさに触れて、“のりん生”は成長していきます。

地域基礎

1年生 智頭の人々の生活を知り、地域との関わり方を学ぶ

- 地域の産業 『六次産業化を考える』
- 講演会 『地域の活性化について考える(地域の方との話し合い)』
- ICTの活用 『調べ学習、スライド作成』

課題研究・総合実習

2・3年生 智頭をフィールドに専門的な学びを深める

- ふるさと創造科 『園芸交流』
- 森林科学科 『緑を取り戻すプロジェクト』
- 生活環境科 『智頭病院園芸装飾』

智頭町百人委員会

智頭の活性化を高校生の目線で企画・提案、実践する

- ふるさと創造科 『ちのりんショップ』
- 森林科学科・生活環境科 『智頭宿魅力アッププロジェクト“格子・藍染のれん”』

地域活動コース

生産・加工・販売を一体とした6次産業化を図る起業家教育や、地域の自然・文化を活用した体験的な学習をします。

こんな人におすすめ!



●主な科目

[地域活動実践]

野菜栽培・食品加工に加え、地元商店街での販売実習など、地域の発展・創造に関する実践的学習

[地域特産品研究]

地域や地域産業との連携・交流を通して地域の新たな特産品の研究

[野菜]

野菜に関する基礎的な知識と栽培技術の学習栽培や実験を通じて生理生態を体験的に学ぶ

[食品製造]

食品製造実習を通じて、食品の最適な管理・製造に関する実習



野菜を育ててみたい!
地域の特産品を開発してみたい!
スイーツをつくりたい!

検定・資格取得

- スーパー農林水産業士
- 日本農業技術検定3級
- フォークリフト(1t未満)の運転の業務特別教育
- 小型車両系建設機械(整地等3t未満)の運転の業務特別教育
- 食品衛生責任者

地域福祉コース

農業技術を活用した福祉・保育に関する活動を通して、福祉マインドやコミュニケーション能力を高める学習を行います。

こんな人におすすめ!



●主な科目

[園芸福祉活動実践]

園芸技術を活用した地域福祉及び交流事業に関する活動を実践

[草花]

草花に関する基礎的な知識と栽培技術の学習栽培や実験を通じて生理生態を体験的に学ぶ

[生活と福祉]

福祉の基礎基本の学習施設見学、ちづ図書館にて地域の方との交流活動、外部講師による手話の学習



花を育てる技術を学びたい!
いろんな世代の人と関わりたい!

検定・資格取得

- スーパー農林水産業士
- 日本農業技術検定3級
- フォークリフト(1t未満)の運転の業務特別教育
- 小型車両系建設機械(整地等3t未満)の運転の業務特別教育
- 技能検定(フラワー装飾3級)
- 技能検定(室内園芸装飾3級)

森林応用コース

森林を守りながら、生態系や資源を活用するための知識や技術を高める学習をします。

こんな人におすすめ!



●主な科目

[森林経営]

日本の林業の現状を学習し、森林調査の方法を習得

[森林科学]

山の知識、樹木名、育林などの学習樹木の伐採、砂防、森林保護の基礎的な知識を学習
また、測量、林業機械の運転技術の習得

[総合実習]

学校演習林にて育林作業を行い、各種技能・技術を習得



山が好き!木が好き!
バックホーなどの林業機械を運転してみたい!

検定・資格取得

- 伐倒等業務に係る特別教育(チェーンソー)
- フォークリフト(1t未満)の運転の業務特別教育
- 小型車両系建設機械(整地等3t未満)の運転の業務特別教育
- スーパー農林水産業士
- 刈払機取扱作業教育講習
- 技能検定(造園3級)
- 日本農業技術検定2・3級

木材加工コース

家具や木造建築を中心とした、木材の加工と有効利用に関する知識や技術を高める学習をします。

こんな人におすすめ!



●主な科目

[木材加工]

手工具の使い方から木材加工用機械の使用法、木工工作法を学習

[木材工芸利用]

曲げわっぱの製造を中心に杉を用いた工芸品の製作等を学習

[木造建築]

木造建築の計画に必要な知識と住宅の設計を学習



木で、ものづくりがしたい!
木工に憧れる!

検定・資格取得

- 伐倒等業務に係る特別教育(チェーンソー)
- フォークリフト(1t未満)の運転の業務特別教育
- 小型車両系建設機械(整地等3t未満)の運転の業務特別教育
- スーパー農林水産業士
- 刈払機取扱作業教育講習
- 技能検定(建築木工3級)
- 技能検定(家具製作3級)

住環境デザインコース

豊かな住まいの環境を創造するために、インテリア、エクステリアなど住環境に関する基礎的な技術を高める学習をします。

こんな人におすすめ!



●主な科目

[造園植栽]

造園樹木の種類と特性を理解し、植物材料を用いたデザインの学習

[造園施工管理]

屋外の玄関、アプローチ(フロントガーデン)、フェンス(壁)、テラス、主庭などの屋外空間を構成するデザインの学習

[インテリア計画]

空間計画、室内装飾デザインの学習

[建築計画]

建築史、住まいの環境、住宅設計の学習



ガーデニングに興味がある!
インテリアや住宅設計に憧れる!

検定・資格取得

- フォークリフト(1t未満)の運転の業務特別教育
- 小型車両系建設機械(整地等3t未満)の運転の業務特別教育
- 危険物取扱資格者乙種第4種
- ガス溶接技能講習
- 技能検定(造園・室内園芸装飾2.3級)
- 色彩検定3級
- RIKCAD検定2.3級

生活デザインコース

豊かな生活を創造するために、衣・食・保に関する基礎的な知識や技術を高める学習をします。

こんな人におすすめ!



●主な科目

[総合実習/課題研究]

藍の活用方法の研究、智頭の町並みを飾る藍染のれんの製作実習

[ファッション造形基礎]

立体構成の作品製作の学習

[フードデザイン]

日常食・行事食の献立、調理、テーブルコーディネート学習

[保育基礎]

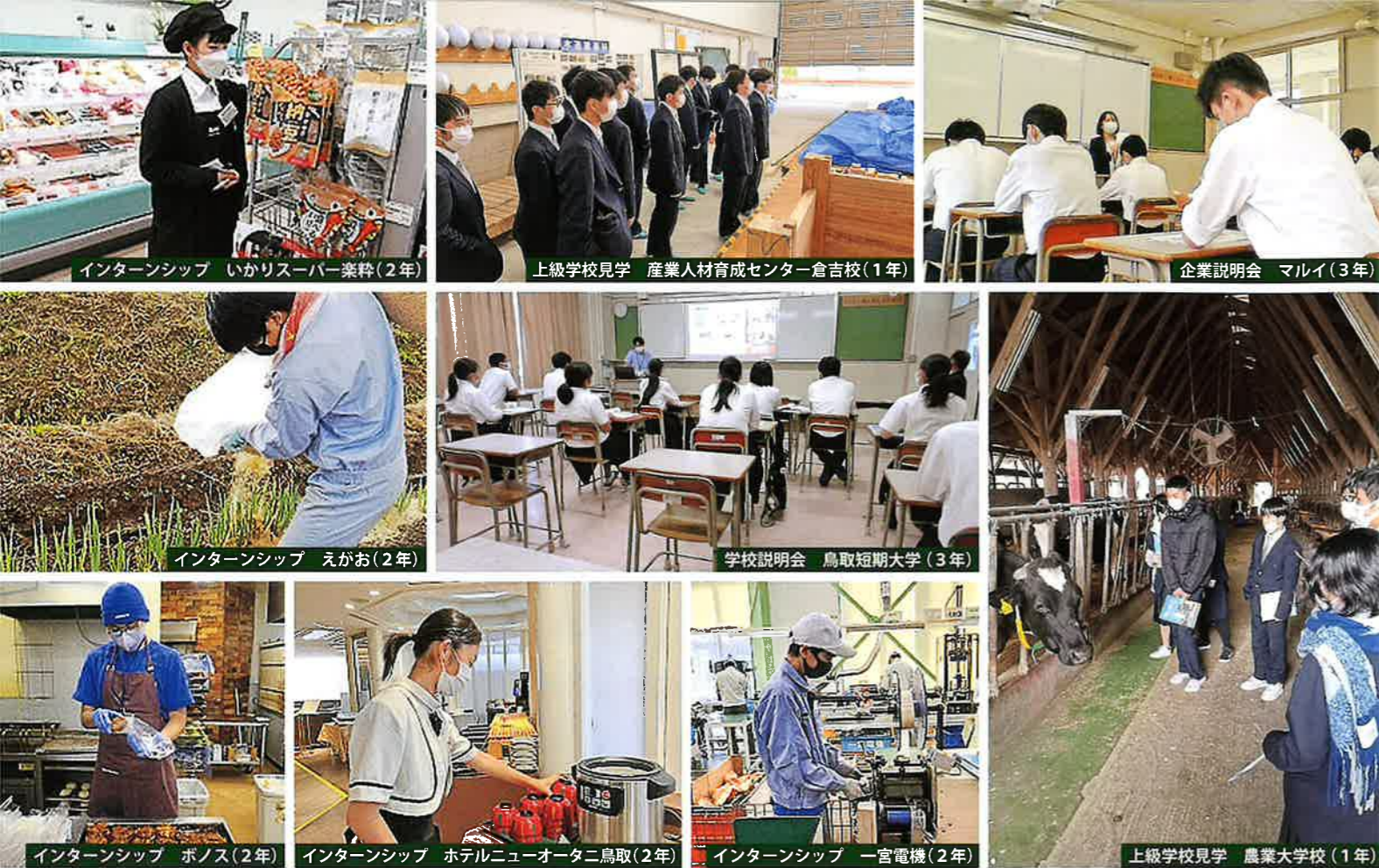
子どもの発達の特徴やその過程について、地元保育園との交流を通じた学習



お菓子やお料理が好き!
ファッションに興味がある!
藍染を試してみたい!

検定・資格取得

- フォークリフト(1t未満)の運転の業務特別教育
- 小型車両系建設機械(整地等3t未満)の運転の業務特別教育
- 危険物取扱資格者乙種第4種
- ガス溶接技能講習
- 全国高等学校家庭科技術検定(被服製作・食物調理)1~4級
- 食品衛生責任者講習



インターンシップ いかりスーパー薬料(2年)

上級学校見学 産業人材育成センター倉吉校(1年)

企業説明会 マルイ(3年)

インターンシップ えがお(2年)

学校説明会 鳥取短期大学(3年)

インターンシップ ホノス(2年)

インターンシップ ホテルニューオータニ鳥取(2年)

インターンシップ 一宮電機(2年)

上級学校見学 農業大学校(1年)

◎ 主な就職先/進学先

主な就職先 (過去3年)

智頭町森林組合/八頭中央森林組合/(株)ウッディ若桜/樹林業(株)/グッドヒル(株)/千代電子工業(株)/(株)一宮電機/スター電機(株)/(株)大真空鳥取事業所/リバードプロダクション(株)/明和産商(株)/(株)サンケルメ/(株)タブチ/(有)福田建機/こおげ建設(株)/(株)サンケン工業/日海通信工業(株)/因幡環境整備(株)/(株)ソルヘム/ホテルニューオータニ鳥取/上田コールド(株)/(株)日産プリンス鳥取販売/(株)JCBエクセ/(株)ワールドカップ/(株)フレックス/(株)徳田商店/(株)エスマート/(株)マルイ/(株)山陰イエローハット/(株)日産プリンス鳥取販売/AL SOK 山陰(株)/企業警備保障(株)/鳥取県職員(土木職)/自衛隊(曹候補生)

主な進学先 (過去5年)

鳥取大学/富山大学/国土館大学/静岡産業大学/福山大学/花園大学/鳥取短期大学/美作大学短期大学部/鳥取県立農業大学校/鳥取県理容美容専門学校/松江栄養調理製菓専門学校/松江総合ビジネスカレッジ/美作市スポーツ医療看護専門学校/広島情報ビジネス専門学校/大阪情報コンピュータ専門学校/兵庫県立森林大学校/日本調理製菓専門学校/神戸国際調理製菓専門学校/大阪ビジネスカレッジ専門学校/代々木アニメーション学院東京校/平岡調理製菓専門学校/にちなん中国山地林業アカデミー/産業人材育成センター倉吉校

主な資格取得一覧

- ビジネス文書実務検定 2級・3級
- 日本漢字能力検定 準2級・3級・4級・5級
- 実用英語技能検定 2級・準2級・3級・4級・5級
- 食品衛生責任者養成講習 修了
- ボイラー取扱者 修了
- 圧力容器取扱者 修了
- 全国高等学校家庭科技術検定被服製作(洋服) 2級
- 全国高等学校家庭科技術検定被服製作(和服) 2級
- 全国高等学校家庭科技術検定被服製作 3級
- 全国高等学校家庭科技術検定被服製作 4級
- 全国高等学校家庭科技術検定食物調理 2級
- 全国高等学校家庭科技術検定食物調理 3級
- 全国高等学校家庭科技術検定食物調理 4級
- トレース技能検定 3級
- 色彩検定 3級

- 危険物取扱者 丙種
- 危険物取扱者 乙種 4類
- 技能検定(フラワー装飾) 3級
- 技能検定(園芸装飾) 3級
- 技能検定(造園) 2級
- 技能検定(造園) 3級
- 技能検定(家具製作) 3級
- 技能検定(建築) 3級
- 小型フォークリフト特別教育講習 修了
- 伐木等業務に係る特別教育講習(チェーンソー) 修了
- 日本農業技術検定 3級
- OFFJ検定 上級
- ガス溶接 修了

Message from GRADUATES

卒業生からのメッセージ

智頭農林高校からたくさんの卒業生が巣立っていきました。今なお成長し続けている先輩たちから、後輩たちへのメッセージが届きました。

山田 姫美奈さん

(株式会社 ソルヘム 陽だまりの家かわはら福らく 勤務)

ふるさと創造科 令和2年度卒業



- Q** 就職して3年目を迎えようとしていますが、現在はどのような仕事をしていますか?
- A** 施設を利用される方の生活をサポートしています。デイサービスを利用されている方には、手指の細かい作業をしてもらったり、体操をしてもらったりして、機能の低下を抑えいつでも元気でいてもらえるようにしています。また、利用者様と過ごせていることがよかったですと思っています。
- Q** 夜勤はありますか?
- A** 夜勤が多いです。利用者様がゆっくり過ごしていただける様、職員が生活支援をさせて頂いています。
- Q** これから目指していることは何ですか?
- A** 仕事以外でも近所の高齢者の方などを支えられるようになりたいと思っています。また、仕事をしながら資格を取ることもできるので、「介護福祉士」の資格を取りたいと思っています。

Q 仕事のやりがいを教えてください。

A 自分の両手が回らないほどの大径木にチェーンソーを入れて、狙ったところに倒れていったときは嬉しいですね。大径木は造材機で造材することが出来ないでチェーンソーで造材します。曲がったり切れ目がずれたりせずに綺麗に切れた時はとても嬉しいです。

Q 悪天候の日はどうしていますか?

A 冬季で大雪の場合は仕事ができないので山には入れませんが、少々の雨くらいならカッパを着て作業します。雨の降る中の作業は足元が悪いので安全に気をつけて作業しています。

Q 高校の思い出は?

A やはり、演習林実習です。外部講師の方から木材を運び出すための林道作りを教わったことは忘れられません。ショベルカーで掘り起こして道を作っていたのですが、面白かったです。私は元々、機械に乗りたくて森林科学科を選んだのですが、小型車両(3t)、チェーンソー、刈り払い機などの資格取得ができたことは現在に役に立っています。いい思い出です。「山に入って木を切る」ことが高校で学べるのは、鳥取県では智頭農林高校だけです。

Q これから目指していることは何ですか?

A 大きな機械(3tクラス以上)に乗るための資格を取ることです。経験を積み、技に磨きをかけ、まだまだ仕事を覚えていきたいです。また、林業の魅力を伝えたいです。

前川 椋哉さん

(智頭町森林組合 勤務)

森林科学科 令和3年度卒業



伴 隆徳さん

(富山大学 人間発達科学部4年生)

生活環境科 令和元年度卒業



Q 大学4年生になられた今、どんなことをしていますか?

A 幼い頃から続けてきた体操競技を行っています。そして競技者を超えて、今までに培ってきた体操の技術や知識を活かして幅広い年代の方に「運動すること」の楽しさを伝える教室(バック転教室)を大学の体操部員の友人と一緒に創業し運営しています。バック転が成功した時の喜び、失敗してできなかった時の悔しさを、共に味わいながら指導しています。また、智頭農林高校で熱心に関わってくださった先生方のようになりたいと思い、中高「保健体育」の教育学を学んでいます。

Q 親元離れて県外(大阪)から本校に入学されましたが、高校の思い出は?

A 寂しさや不安がありました。しかし、時に厳しく、そして時に優しく、努力すれば必ず認めてくれる先生方のことが忘れられません。おかげで逃げずに立ち向かうことを学びました。また、地域の学習では出身地にはないものを発見することができました。

Q これから目指していることは何ですか?

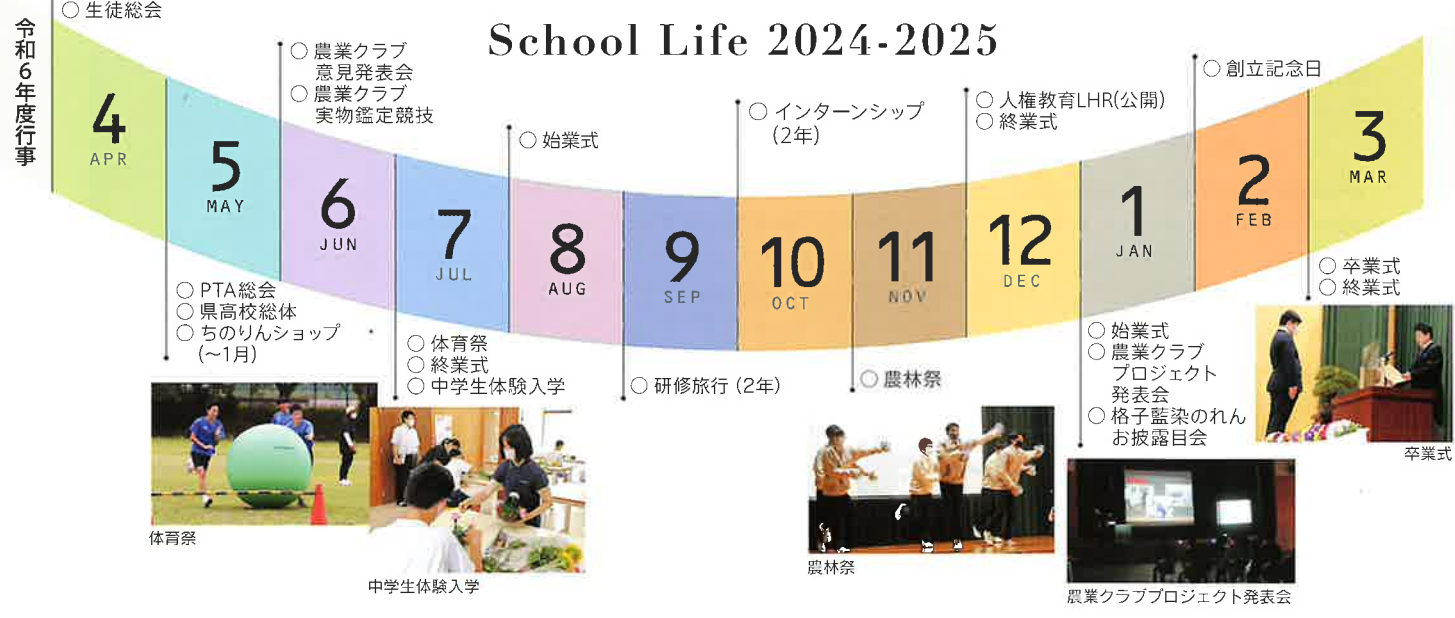
A 様々な夢を持った人達をスポーツを通して支えるような活動を行っていきたくです。また、学校生活や日常生活で悩み、立ち止まっている人達へメンタルケアしていきたいです。どんな形でもいので、若者から高齢者に夢を与えるようなことをしていきたいと考えています。

令和2年度春 創立80周年を記念して 新制服がスタートしました!



- 始業式
- 入学式
- 遠足
- 生徒総会

School Life 2024-2025



Club Activities

運動部

新体操 卓球 バドミントン 剣道 バレーボール 空手道
テニス同好会 バスケットボール同好会



文化部

郷土芸能 地域研究 華道 茶道
音楽同好会 解放研



鳥取県立
智頭農林高等学校

〒689-1402 鳥取県八頭郡智頭町智頭711-1
TEL(0858)75-0655 FAX(0858)75-0654
E-mail tizuno-h@mailk.torikyo.ed.jp 智頭農林 検索

